

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ С.М. Шкарлет /

(протокол №3 від «25» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор / С.М. Шкарлет /

(наказ № 37 від «25» березня 2019 р.)

Чернігів 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 242 «Туризм») у складі:

Зеленська Олена Олександрівна к.е.н., професор - голова

Алєшугіна Наталія Олександрівна к.е.н., доцент

Безуглій Ігор Володимирович к.е.н., доцент

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.10.2018 р. затвердженого наказом МОН від 04.10.2018р. №1068.

Вводиться в дію з 2019/2020 навчального року

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет ННІ бізнесу, природокористування і туризму Кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Туризм» освітнього ступеня бакалавр. Сертифікат про акредитацію серія НД № 2695028 від 09.10.2017 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: -за спеціальністю 242 «Туризм»: не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; -за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027 року або до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
1.2 – Мета освітньої програми	
Об'єкт вивчення:	
<ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. 	
Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (заявності))	Спеціальність 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі туризму
Особливості програми:	<p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та локалізації туризму; геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу; сервісна; соціально відповідального бізнесу.</p> <p>Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентністно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: Загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджер з виробництва туристичних послуг 2. Менеджер з продажу, перевезень та бронювання авіаквитків. 3. Фахівець із конференц-сервісу 4. Інструктор з туризму 5. Організатор подорожей 6. Гід-перекладач 7. Екскурсовод 8. Фахівець із туристичного обслуговування 9. Фахівець із організації дозвілля 10. Фахівець із розвитку сільського туризму 11. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами) 12. Фахівець із туристичної безпеки

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
--------------------------	---

1.5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться у такому вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття. Навчальні та виробничі практики. Консультування. Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзаменаційний перегляд, заліки, захист звітів із практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.

1.6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколошнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>K15. Навички здійснення безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>K16. Базові знання з основ економіки та підприємницької діяльності.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>К17. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>К18. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>К19. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>К20. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>К21. Розуміння сучасних тенденцій і региональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>К22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>К23. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>К24. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>К25. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>К26. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>К27. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>К28. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>К29. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>К30. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, повага до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>К31. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>К32. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--

1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p>
--	---

	<p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно- управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p>
--	--

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100 %, у тому числі на постійній основі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 10 %. Кафедру зі спеціальної (фахової) підготовки, очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: кандидат наук, доцент
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) – 100%; Забезпеченість студентів гуртожитком – 70%; Кількість робочих комп’ютерних місць на 100 студентів – 12,0; Наявні: пункти харчування, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність освітньої програми підготовки фахівця, навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) – 100% від потреби. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін, забезпеченість програми всіх видів практик – 100% від потреби. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційного екзамену, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.</p> <p>Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці - 100% від потреби. Співвідношення посадкових місць у власних читальнích залах до загального контингенту студентів - 5%. Забезпеченість читальніх залів фаховими періодичними виданнями – 3 видання.</p> <p>Можливий доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації.</p>
---	--

1.9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень владіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.
Міжнародна кредитна мобільність	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською та англійською мовами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень владіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 3	Історія України	4	екзамен
ОК 4	Історія української культури	3	залік
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Основи академічного письма	3	залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	залік
ОК 8	Економіка підприємства	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	12	залік
ОК 10	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 11	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 12	Іноземна мова професійного спрямування для міжнародного туризму	12	залік
ОК 13	Друга іноземна мова професійного спрямування для міжнародного туризму	6	залік
ОК 14	Географія туризму	11	екзамен
ОК 15	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК 16	Історія туризму	3	залік
ОК 17	Організація туристичних подорожей	8	екзамен
ОК 18	Туроперейтинг	7	екзамен
ОК 19	Організація екскурсійної діяльності	7	екзамен
ОК 20	Організація ресторанного господарства	9	екзамен
ОК 21	Технологія готельної справи	6	екзамен
ОК 22	В'їзний туризм	7	екзамен
ОК 23	Страхування в туризмі	4	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень в туризмі	3	залік
ОК 25	Рекреаційні комплекси	6	екзамен
ОК 26	Туристичні ресурси України	5	екзамен
ОК 27	Організація анімаційної діяльності	6	екзамен
ОК 28	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 3.1	Навчальна практика	3	залік
ОК 3.2	Організаційно-технологічна практика	3	залік
ОК 3.3	Технологічна практика	3	залік
ОК 3.4	Виробнича практика	3	залік
	Усього з обов'язкових дисциплін	174	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Циклу загальної підготовки		
	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік
ВБ 2	Правові відносини в міжнародному туризмі		
	Спортивно-оздоровчий туризм	4	екзамен
ВБ 3	Статистика туризму		
	Туристичне країнознавство	4	екзамен
	Країнознавство Чернігівщини		
	Циклу професійної підготовки		

ВБ 4	Екологічний туризм	5	екзамен
	Альтеративний туризм		
ВБ 5	Економіка та ціноутворення в туризмі	5	екзамен
	Державне регулювання туристичної діяльності		
ВБ 6	Організація виставково-ярмаркової діяльності	6	екзамен
	Музеєзнавство та охорона пам'яток		
ВБ 7	Менеджмент в туризмі	3	залік
	Управління якістю в туризмі		
ВБ 8	Маркетинг в туризмі	4	екзамен
	Маркетинг		
ВБ 9	Стратегія туристичного підприємства	8	екзамен
	Економіка туризму		
ВБ 10	Аналіз діяльності підприємств туризму	5	екзамен
	Менеджмент організацій		
ВБ 11	Організація готельного господарства	10	екзамен
	Організація гостинності в засобах розміщення		
ВБ 12	Бухгалтерський облік в індустрії туризму	3	залік
	Діяльність малих підприємств турбізнесу		
	Усього з вибіркових дисциплін	60	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю
242 «Туризм»**

Базова середня освіта			
↓			
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Цикл загальної підготовки			
Блок обов'язкових навчальних дисциплін			
Історія України	Філософія		
Історія української культури			
Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Іноземна мова (за проф спрямуванням)	Громадянська освіта	
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Економіка підприємства	
Інформаційні системи та технології	Фахова українська мова та основи ділової активності		
Основи академічного письма			
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці			
Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента			
	Правове регулювання туристичної діяльності / Правові відносини у міжнародному туризмі		
Спортивно-оздоровчий туризм / Статистика туризму			
Туристичне краєзнавство / Краєзнавство Чернігівщини			
Цикл професійної підготовки			
Блок обов'язкових навчальних дисциплін			
Географія туризму	Рекреаційні комплекси		
	Технологія готельної справи		
	Організація ресторанного господарства		
Основи туризмознавства	Організація туристичних подорожей	Туроперейтинг	Організація анімаційної діяльності
		Організація екскурсійної діяльності	Страхування в туризмі
Історія туризму	Основи наукових досліджень в туризмі	Туристичне країнознавство	
Туристичні ресурси України		Іноземна мова професійного спрямування для	Іноземна мова професійного спрямування для

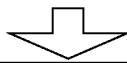
		міжнародного туризму	міжнародного туризму
			В'їзний туризм
		Економіка підприємства	

Блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента

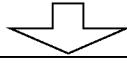
		Екологічний туризм / Альтернативний туризм	Організація виставково-ярмаркової діяльності / Музеєзнавство та охорона пам'яток
		Економіка та ціноутворення в туризмі / Державне регулювання туристичної діяльності	Стратегія туристичного підприємства / Економіка туризму
			Аналіз діяльності підприємств туризму / Менеджмент організацій
		Маркетинг в туризмі/ Маркетинг	Організація готельного господарства / Організація гостинності в засобах розміщення
		Менеджмент в туризмі/Управління якістю в туризмі	
			Бухгалтерський облік в індустрії туризму / Діяльність малих підприємств турбізнесу

Практична підготовка

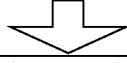
Навчальна практика	Організаційно-технологічна практика	Технологічна практика	Виробнича практика
--------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------



Кваліфікаційний екзамен



Випускна кваліфікаційна робота



Документ встановленого зразка (диплом) про присвоєння ступеня бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти

K3 01																																			
K3 02																																			
K3 03																																			
K3 04																																			
K3 05																																			
K3 06																																			
K3 07																																			
K3 08																																			
K3 09																																			
K3 10																																			
K3 11	+																																		
K3 12																																			
K3 13																																			
K3 14																																			
K3 15																																			
K3 16																																			
K3 17																																			
KФ 18																																			
KФ 19																																			
KФ 20																																			
KФ 21																																			
KФ 22																																			
KФ 23																																			
KФ 24																																			
KФ 25																																			
KФ 26																																			
KФ 27																																			
KФ 28																																			
KФ 29																																			
KФ 30																																			
KФ 31																																			
KФ 32																																			

Вибіркові компоненти

K3 01																													
K3 02																													
K3 03																													
K3 04																													
K3 05																													
K3 06																													
K3 07																													
K3 08																													
K3 09																													
K3 10																													
K3 11																													
K3 12																													
K3 13																													
K3 14																													
KΦ 15																													
KΦ 16																													
KΦ 17																													
KΦ 18																													
KΦ 19																													
KΦ 20																													
KΦ 21																													
KΦ 22																													
KΦ 23																													
KΦ 24																													
KΦ 25																													
KΦ 26																													
KΦ 27																													
KΦ 28																													
KΦ 29																													
KΦ 30																													
KΦ 31																													
KΦ 32	+	+																											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої

Програми

Обов'язкові компоненти

ПРН 1	Іноземна мова (за проф спрямуванням)
ПРН 2	Безпека життедіяльності та основи охорони праці
ПРН 3	Історія України
ПРН 4	Історія української культури
ПРН 5	Філософія
ПРН 6	Основи академічного письма
ПРН 7	Громадянська освіта
ПРН 8	Інформаційні системи і технології
ПРН 9	Фахова українська мова та основи літературної комунікації
ПРН 10	Фізичне виховання
ПРН 11	Іноземна мова професійного спрямування для міжнародного туризму
ПРН 12	Друга іноземна мова проф. спрямування для міжнародного туризму
ПРН 13	Географія туризму
ПРН 14	Основи туризмознавства
ПРН 15	Організація туристичних подорожей
ПРН 16	Історія туризму
ПРН 17	Туроперейтинг
ПРН 18	Організація екскурсійної діяльності
ПРН 19	Організація ресторанного господарства
ПРН 20	Технологія готельної справи
ПРН 21	Економіка підприємства
ПРН 22	В'їзний туризм
	Страхування в туризмі
	Основи наукових досліджень в туризмі
	Рекреаційні комплекси
	Туристичні ресурси України
	Організація анімаційної діяльності
	Туристичне країнознавство
	Навчальна практика
	Організаційно-технологічна практика
	Технологічна практика
	Виробнича практика

Вибіркові компоненти

ПРН 1																												
ПРН 2	+																		+	+	Правове регулювання туристичної діяльності							
ПРН 3																			+	+	Правові відносини у міжнародному туризмі							
ПРН 4																			+	+	Спортивно-оздоровчий туризм							
ПРН 5																			+	+	Статистика туризму							
ПРН 6	+																		+	+	Туристичне краєзнавство							
ПРН 7	+																		+	+	Краєзнавство Чернігівщини							
ПРН 8	+																		+	+	Екологічний туризм							
ПРН 9	+																		+	+	Альтернативний туризм							
ПРН 10																			+	+	Економіка та ціноутворення в туризмі							
ПРН 11																			+	+	Державне регулювання туристичної діяльності							
ПРН 12																			+	+	Організація виставково-ярмаркової діяльності							
ПРН 13	+																		+	+	Музезнавство та охорона пам'яток							
ПРН 14																			+	+	Маркетинг в туризмі							
ПРН 15																			+	+	Маркетинг							
ПРН 16	+																		+	+	Менеджмент в туризмі							
ПРН 17	+																		+	+	Управління якістю в туризмі							
ПРН 18	+																		+	+	Стратегія туристичного підприємства							
ПРН 19	+																		+	+	Економіка туризму							
ПРН 20	+																		+	+	Аналіз діяльності підприємств туризму							
ПРН 21	+																		+	+	Менеджмент організацій							
ПРН 22	+																		+	+	Організація готельного господарства							
																			+	+	Організація гостинності в засобах розміщення							
																			+	+	Бухгалтерський облік в індустрії туризму							
																			+	+	Діяльність малих підприємств турбізнесу							